

## Grundwissen 9. Klasse

### 1) Rationale und irrationale Zahlen

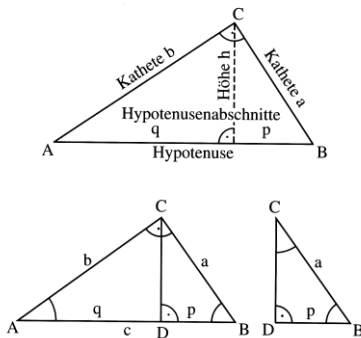
<p>Quadratwurzel</p> <p><math>\sqrt{b}</math> ist diejenige nichtnegative Zahl, die quadriert b ergibt:</p> $(\sqrt{b})^2 = b$ <p>Die Zahl b heißt Radikand;</p> <p><math>b \geq 0</math>: es gibt keine Quadratwurzel aus einer negativen Zahl! Unterscheide dazu: Die Quadratwurzel aus einer rationalen Zahl <math>s \geq 0</math> ist die nichtnegative Lösung der Gleichung <math>x^2 = s</math> <math>\Rightarrow x_{1,2} = \pm \sqrt{s}</math></p>	$(\sqrt{5})^2 = 5$ $\sqrt{9} = 3$ <p>aber: <math>\sqrt{-25} =</math> nicht definiert!</p> $s^2 = 25 \Leftrightarrow$ $s = \sqrt{25} = 5 \text{ oder } s = -\sqrt{25} = -5$ $L = \{-5; 5\}$
<p>Die Menge R der reellen Zahlen besteht aus</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- den rationalen Zahlen und</li> <li>- den irrationalen Zahlen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sie lassen als endliche und unendliche periodische Dezimalzahlen darstellen; alle rationale Zahlen lassen sich als Bruch darstellen!</li> <li>- sie sind die unendlichen, nichtperiodischen Dezimalzahlen; Irrationale Zahlen sind nicht als Bruch darstellbar.</li> </ul>
<p>Umgang mit den Wurzeltermen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <math>\sqrt{x} \cdot \sqrt{y} = \sqrt{x \cdot y}</math> mit <math>x, y \geq 0</math></li> <li>➤ <math>\frac{\sqrt{x}}{\sqrt{y}} = \sqrt{\frac{x}{y}}</math> mit <math>x \geq 0</math> und <math>y &gt; 0</math></li> </ul>	$\sqrt{2} \cdot \sqrt{13} = \sqrt{26}$ $\frac{\sqrt{5}}{\sqrt{6}} = \sqrt{\frac{5}{6}}$
<p><u>Radizieren von Wurzeltermen:</u> Wenn sich der Radikand so faktorisieren lässt, dass ein Faktor quadratisch ist, dann kann die Wurzel teilweise radiziert werden.</p> <p>Achtung: Binomische Formel!!</p> <p>ABER: Nie aus einer Summe/Differenz radizieren</p>	$\sqrt{63} = \sqrt{9 \cdot 7} = \sqrt{3^2 \cdot 7} = 3\sqrt{7}$ $\sqrt{2x^2 + 4xy + 2y^2} = \sqrt{2(x+y)^2} =  x+y \sqrt{2}$ <p>ABER: <math>\sqrt{9x^2 + 16}</math> : hier ist keine Vereinfachung möglich</p>
<p><u>Rationalmachen des Nenners:</u> Durch geeignetes Erweitern können Wurzeln aus dem Nenner beseitigt werden.</p>	$\frac{2}{\sqrt{5}} = \frac{2\sqrt{5}}{(\sqrt{5})^2} = \frac{2\sqrt{5}}{5}$ $\frac{2}{\sqrt{x}-\sqrt{y}} = \frac{2 \cdot (\sqrt{x}+\sqrt{y})}{(\sqrt{x}+\sqrt{y}) \cdot (\sqrt{x}-\sqrt{y})} = \frac{2(\sqrt{x}+\sqrt{y})}{x-y}$

## 2) Satzgruppe des Pythagoras

### Satz des Pythagoras:

In einem rechtwinkligen Dreieck ist die Summe der Kathetenquadrate gleich dem Hypotenusenquadrat

$$a^2 + b^2 = c^2 \quad (a, b: \text{Katheten}, c: \text{Hypotenuse})$$



### Kathetensatz:

In einem rechtwinkligen Dreieck ist das Quadrat einer Kathetenlänge gleich dem Produkt aus der Hypotenusenlänge und der Länge des anliegenden Hypotenusenabschnitts.

$$a^2 = c \cdot p$$

$$b^2 = c \cdot q$$

### Höhensatz:

In einem rechtwinkligen Dreieck ist das Quadrat der Hypotenusenhöhe gleich dem Produkt aus der Länge der beiden Hypotenusenabschnitte.

$$h^2 = p \cdot q$$

In einem rechtwinkligen Dreieck sind die Katheten 3 LE bzw. 4 LE lang; wie lang ist die Hypotenuse?

$$3^2 + 4^2 = c^2$$

$$\Rightarrow c = 5 \text{ LE}$$

In einem rechtwinkligen Dreieck ist die Hypotenuse 5 LE und eine Kathete 2 LE; berechne die fehlende Kathete:

$$5^2 = 2^2 + b^2$$

$$b^2 = 5^2 - 2^2$$

$$\Rightarrow b^2 = 21$$

$$\Rightarrow b = \sqrt{21} \text{ LE}$$

In einem rechtwinkligen Dreieck ist die Kathete a ist 6 LE lang; der Hypotenusenabschnitt p ist 2 LE; berechne die Länge der Hypotenuse?

$$6^2 = c \cdot 2$$

$$c = 18 \text{ LE}$$

Berechne den Flächeninhalt eines rechtwinkligen Dreiecks mithilfe seiner Hypotenusenabschnitte  $p = 2 \text{ cm}$  und  $q = 6 \text{ cm}$ !

$$c = p + q \Rightarrow c = 8 \text{ cm}$$

$$h^2 = p \cdot q$$

$$h = \sqrt{2 \cdot 6} \text{ cm}$$

$$h = 2\sqrt{3} \text{ cm}$$

$$A = 0,5 \cdot c \cdot h$$

$$A = 0,5 \cdot 8 \text{ cm} \cdot 2\sqrt{3} \text{ cm}$$

$$A = 8\sqrt{3} \text{ cm}^2$$

### 3) Geometrische Körper

#### Prisma

Bei einem geraden n-seitigen Prisma sind die Grund- und Deckfläche kongruent, die Seitenflächen dazu sind senkrechte Rechtecke.

Mantelfläche:  $M_P = u_n \cdot h$  ( $u_n$ : Umfang des n-Ecks;  $h$ : Höhe des Prismas)

$$O_P = 2 \cdot G_P + M_P$$

#### Zylinder:

Ein Zylinder ist ein gerades Prisma, deren Grund- und Deckfläche ein Kreis ist.

$$M_Z = 2 \cdot r \cdot \pi \cdot h$$

$$O_Z = 2 \cdot r \cdot \pi(r + h)$$

#### Pyramide:

Die **Grundfläche** der Pyramide ist ein n-Eck und die **Seitenflächen** sind Dreiecke mit alle die **Spitze** der Pyramide gemeinsam haben. Die Dreiecke bilden zusammen die Mantelfläche, der Abstand der **Spitze** von der Grundfläche heißt **Höhe**.

Nur bei einer geraden Pyramide sind die Seitenkanten alle gleich lang.

$$O_{Py} = G_{Py} + M_{Py}$$

Ein reguläres Prisma hat als Grundfläche ein reguläres 6-Eck mit der Seitenlänge  $a$ . Die Höhe der Vase ist  $h$ ; berechne die Oberfläche dieses Prismas:

$$G_P = 6 \cdot A_{\text{Dreieck}}$$

$$G_P = 6 \cdot \frac{a^2}{4} \sqrt{3} = 1,5\sqrt{3} \cdot a^2$$

$$M_P = a \cdot h$$

$$O_P = 2 \cdot 1,5\sqrt{3} \cdot a^2 + 6 \cdot a \cdot h$$

$$O_P = 3\sqrt{3} a^2 + 6 \cdot a \cdot h$$

#### Rotationskörper:

Ein Zylinder entsteht, wenn ein Rechteck um eine Seitenkante rotiert!

Ein Rechteck mit den Seitenlängen  $a = 5\text{cm}$  und  $b = 4\text{cm}$  rotiert um die Seite  $a$ . Berechne die Oberfläche des entstandenen Zylinders.

$$O_Z = 2 \cdot 4 \cdot \pi \cdot (4 + 5)\text{cm}^2$$

$$O_Z = 72 \pi \text{ cm}^2 = 226,2 \text{ cm}^2$$

Hinweis: Mit Hilfe von Stützdreiecken kann man Längen berechnen (siehe 2) Pythagoras)

Eine Pyramide ABCDS hat ein Quadrat ABCD mit der Seitenlänge  $a = 5\text{cm}$  als Grundfläche; die Spitze S befindet sich senkrecht über dem Diagonalschnittpunkt M des Quadrats. Die Höhe der Pyramide  $h_p = 6\text{cm}$ .

Berechne die Länge der Seitenkante  $s$  der Pyramide und die Oberfläche!

1. Diagonallänge  $d$  der Grundfläche ABCD berechnen:

$$d^2 = 25 + 25 \Rightarrow d = 5\sqrt{2} \text{ cm}$$

2. Im Dreieck AMS kann die Seitenkante  $s$  berechnet werden:

$$s^2 = (0,5d)^2 + h_p^2 \Rightarrow s = 0,5\sqrt{194} \text{ cm}$$

(Gerader) Kreiskegel:

Er entsteht durch die Rotation eines rechtwinkligen Dreiecks um eine seiner Katheten.

$$\text{Mantellinie: } m = \sqrt{r^2 + h^2}$$

Mantelfläche: sie entsteht, wenn ein gerader Kegel in die Ebene abgerollt wird.

$$M_K = \pi \cdot r \cdot m$$

$$O_K = \pi \cdot r^2 + r \cdot \pi \cdot m = \pi r \cdot (r + m)$$

3. Höhe  $h_a$  eines Seitendreiecks (z.B. ABS) berechnen:

$$h_a = \sqrt{s^2 - \left(\frac{a}{2}\right)^2}$$

$$h_a = 6,5 \text{ cm}$$

4. Seitenfläche des Dreiecks ABS:

$$A = 0,5 \cdot 6,5 \text{ cm} \cdot 5 \text{ cm}$$

$$A = 16,25 \text{ cm}^2$$

5. Oberfläche der Pyramide:

$$O = 25 \text{ cm}^2 + 4 \cdot 16,25 \text{ cm}^2$$

$$O = 90 \text{ cm}^2$$

Ein rechtwinkliges Dreieck ABC mit der Hypothense  $c = 5 \text{ cm}$ , rotiert um die Kathete  $a = 3 \text{ cm}$ .

Berechne die Mantellinie  $m$ , sowie die Oberfläche des Kegels:

1. Radius ist die zweite Kathete  $b$ :

$$b = \sqrt{c^2 - a^2}$$

$$b = \sqrt{5^2 - 3^2}$$

$$b = 4 \text{ cm}$$

2. Mantellinie  $m$ :

$$m = c = \text{Hypothense}$$

3. Mantelfläche:

$$M_K = \pi \cdot r \cdot m$$

$$M_K = \pi \cdot 4 \text{ cm} \cdot 5 \text{ cm} = 20 \pi \text{ cm}^2$$

4. Oberfläche des Kegels:

$$O_K = 4 \text{ cm} \cdot \pi(4 \text{ cm} + 5 \text{ cm})$$

$$O_K = 36 \pi \text{ cm}^2 = 113,1 \text{ cm}^2$$

#### 4) Quadratische Funktionen

##### Normalparabel:

$f(x) = x^2$  mit  $S(0|0)$  als Scheitelpunkt

##### Normalform:

$f(x) = ax^2 + bx + c$

Von der Normalform zur Scheitelform gelangt man mit Hilfe der quadratischen Ergänzung.

##### Scheitelform:

$f(x) = a(x - x_s)^2 + y_s$

a: Öffnungsfaktor

a > 0 nach oben geöffnet

a < 0 nach unten geöffnet

Scheitel  $(x_s | y_s)$

Von der Scheitelform zur Normalform gelangt man durch Ausmultiplizieren.

##### Faktorierte Form/Nullstellenform:

$f(x) = a(x - x_1)(x - x_2)$

wobei  $x_1$  und  $x_2$  die Nullstellen der Parabel sind.

##### Binomische Formeln:

1. Binom (Plusformel):

$$(a+b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$$

2. Binom (Minusformel)

$$(a-b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$$

3. Binom (Plus-Minus-Formel)

$$(a+b)(a-b) = a^2 - b^2$$

##### Lösen von quadratischen Gleichungen:

Jede Gleichung, die sich durch Äquivalenzumformungen auf die Form  $0 = ax^2 + bx + c$  bringen lässt, heißt quadratische Gleichung.

Die Lösungen dieser Gleichung sind die Nullstellen der Parabel  $ax^2 + bx + c$ ; dabei werden die folgenden Fälle unterschieden:

I. es gibt keine Nullstelle

II. es gibt genau eine Nullstelle

III. es gibt zwei Nullstellen.

$$f(x) = 2x^2 + 4x + 6$$

$$f(x) = 2(x^2 + 2x + 3)$$

$$f(x) = 2(x^2 + 2 \cdot 1x + 1^2 - 1^2 + 3)$$

$$f(x) = 2[(x+1)^2 + 2]$$

$$f(x) = 2(x+1)^2 + 4 \Rightarrow S(-1 | 4)$$

$$g(x) = 3(x+3)^2 - 9$$

$$g(x) = 3(x^2 + 6x + 9) - 9$$

$$g(x) = 3x^2 + 18x + 36$$

Eine Parabel mit dem Öffnungsfaktor -3 habe die Nullstellen -4 und -0,5; gib die Gleichung der Parabel an:

$$f(x) = -3(x+4)(x+0,5)$$

$$(x+3)^2 = x^2 + 6x + 9$$

$$(0,5y - 9)^2 = 0,25y^2 - 9y + 81$$

$$(x+3)(x-3) = x^2 - 9$$

Der Graph der Funktion  $f(x) = ax^2 + bx + c$  ist eine Parabel.

##### Anschauliche Lösung

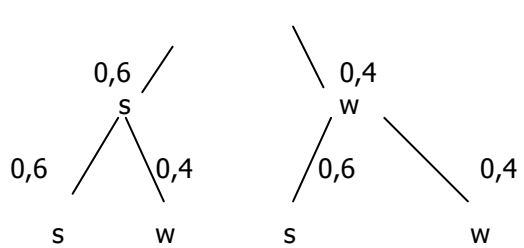
I. Die Parabel ist nach oben geöffnet und der Scheitelpunkt liegt oberhalb der x-Achse bzw. die Parabel ist nach unten geöffnet und S liegt unterhalb der x-Achse

II. Der Scheitelpunkt liegt auf der x-Achse  $S(x | 0)$

III. Die Parabel ist nach oben geöffnet und S liegt unterhalb der x-Achse bzw. die Parabel ist nach

<p>Rechnerische Lösung</p> <p>a) reinquadratische Gleichungen:  <math>y = ax^2 + c</math></p> <p>b) gemischtquadratische Gleichungen:  <math>0 = ax^2 + bx + c</math>  I. Möglichkeit: Quadratische Ergänzung  II. Möglichkeit: Mitternachtsformel</p> $x_{1,2} = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$ <p>wobei <math>D = b^2 - 4ac</math> die Diskriminante ist.</p> <p>Falls die Diskriminante <math>D &gt; 0</math>, hat die Gleichung zwei Lösungen</p> <p>Falls <math>D = 0</math>, gibt es genau eine Lösung</p> <p>Falls <math>D &lt; 0</math>, gibt es keine Lösung</p> <p><i>Alternative: Quadratische Ergänzung!</i></p> <p>c) Konstanter Faktor fehlt:  Faktorisieren um die Nullstellen abzulesen  <math>0 = ax^2 + bx</math></p>	<p>unten geöffnet und S liegt oberhalb der x-Achse.</p> <p>a) <math>0 = 3x^2 - 3 \Rightarrow x^2 = 1 \Rightarrow x_1 = 1</math> und <math>x_2 = -1</math></p> <p>b)  <math>2x^2 + 3x + 1 = 0</math></p> $x_{1,2} = \frac{-3 \pm \sqrt{3^2 - 4 \cdot 2 \cdot 1}}{2 \cdot 2}$ $x_{1,2} = \frac{-3 \pm 1}{4}$ <p><math>x_1 = -1</math> und <math>x_2 = -0,5</math></p> <p>Geometrische Interpretation:  Die Parabel schneidet genau zwei Mal die x-Achse</p> <p>Der Scheitelpunkt liegt auf der x-Achse (eine doppelte Nullstelle).</p> <p>Die Parabel schneidet nicht die x-Achse.</p> <p>c)  <math>0 = 2x^2 + 4x</math>  <math>0 = 2x(x+2)</math>  <math>\Rightarrow x_1 = 0</math> und <math>x_2 = -2</math></p>
--	--

### 5) Zusammengesetzte Zufallsexperimente

<p>Baumdiagramme und Pfadregeln:</p> <p>1. Pfadregel:  Die Wahrscheinlichkeiten eines Ereignisses ist gleich dem Produkt der Wahrscheinlichkeiten entlang des Pfades, der zu diesem Ereignis führt.</p> <p>2. Pfadregel:  Die Wahrscheinlichkeit eines Ereignisses ist gleich der Summe aller Pfadwahrscheinlichkeiten, die zu diesem Ereignis gehören.</p> <p>Knotenregel:  Alle Wahrscheinlichkeiten an den Ästen, die von einem Knoten ausgehen ergibt in der Summe immer 1.</p>	<p>Beispiel:  In einer Urne befinden sich 10 Kugeln, von denen 6 schwarz und 4 weiß sind.  Es wird 2 - mal <b>mit</b> zurücklegen gezogen.  Wie groß ist die Wahrscheinlichkeit, dass zwei gleichfarbige Kugeln gezogen wurden?</p>  <p><math>P(\{ss; ww\}) = 0,6^2 + 0,4^2 = 0,52 = 52\%</math></p>
---	--

## 6) Trigonometrie

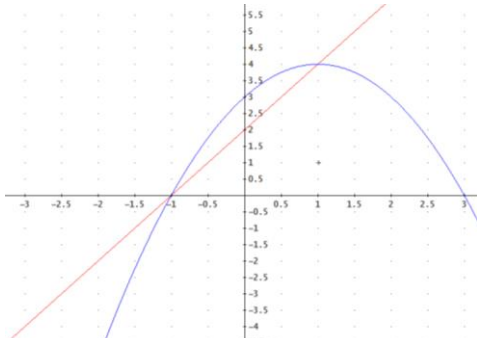
<p><u>Trigonometrie am rechtwinkligen Dreieck:</u>  <u>Bezeichnung:</u>          Die dem spitzen Winkel <math>\alpha</math> gegenüberliegende Seite heißt Gegenkathete, die am spitzen Winkel <math>\alpha</math> anliegende Seite ist die Ankathete.</p>	
$\cos \alpha = \frac{\text{Ankathete}}{\text{Hypotenuse}}$ $\sin \alpha = \frac{\text{Gegenkathete}}{\text{Hypotenuse}}$ $\tan \alpha = \frac{\text{Gegenkathete}}{\text{Ankathete}}$ <p>oder</p> <p>Für alle Winkel <math>\alpha</math> mit <math>0^\circ \leq \alpha &lt; 90^\circ</math> gilt:</p> $\tan \alpha = \frac{\sin \alpha}{\cos \alpha}$	<p>In einem rechtwinkligen Dreieck ABC mit der Hypothenusenlänge <math>c = 5</math> cm ist die Kathete <math>a = 3</math> cm lang.          Berechne die fehlende Seite <math>b</math> sowie alle Innenwinkel des Dreiecks ABC!</p> $b = \sqrt{c^2 - a^2} = \sqrt{25 - 9} = 4 \text{ cm}$ $\cos \alpha = \frac{b}{c} = \frac{4 \text{ cm}}{5 \text{ cm}} = 0,8 \Rightarrow \alpha = 36,9^\circ$ <p>oder</p> $\sin \alpha = \frac{a}{c} = \frac{3 \text{ cm}}{5 \text{ cm}} = 0,6 \Rightarrow \alpha = 36,9^\circ$ $\gamma = 90^\circ \Rightarrow \beta = 180^\circ - 90^\circ - 36,9^\circ = 53,1^\circ$
<p><u>Trigonometrischer Pythagoras:</u></p> $(\cos \alpha)^2 + (\sin \alpha)^2 = 1$ <p><u>Komplementbezeichnungen:</u>  <math>\sin \alpha = \cos (90^\circ - \alpha)</math>  <math>\cos \alpha = \sin (90^\circ - \alpha)</math></p>	<p>Vereinfache den folgenden Rechenausdruck:  <math>(\sin \alpha)^3 + \sin \alpha \cdot (\cos \alpha)^2 =</math>  <math>\sin \alpha \cdot [(\sin \alpha)^2 + (\cos \alpha)^2] =</math>  <math>\sin \alpha \cdot 1 =</math>  <math>\sin \alpha</math></p> <p><math>\sin 60^\circ = \cos (90^\circ - 60^\circ) = \cos 30^\circ</math>  <math>\cos 50^\circ = \sin (90^\circ - 50^\circ) = \sin 40^\circ</math></p>

	$0^\circ$	$30^\circ$	$45^\circ$	$60^\circ$	$90^\circ$
$\sin \alpha$	0	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}\sqrt{2}$	$\frac{1}{2}\sqrt{3}$	1
$\cos \alpha$	1	$\frac{1}{2}\sqrt{3}$	$\frac{1}{2}\sqrt{2}$	$\frac{1}{2}$	0
$\tan \alpha$	0	$\frac{1}{\sqrt{3}}$	1	$\sqrt{3}$	n.d.

## 7) Volumen von Prisma und Zylinder

<p><u>Volumen von Prisma und Zylinder:</u></p> $V_{\text{Prisma}} = G_P \cdot h$ $V_{\text{Zylinder}} = G_Z \cdot h = \pi \cdot r^2 \cdot h$	<p>Ein Zylinder mit dem Radius 3,0 cm hat ein Volumen von <math>30 \text{ cm}^3</math>; berechne die Höhe des Zylinders.</p> $V_{\text{Zylinder}} = G_Z \cdot h = \pi \cdot r^2 \cdot h$ $h = \frac{V}{\pi \cdot r^2} = \frac{30 \text{ cm}^3}{\pi \cdot (3 \text{ cm})^2} = 1,1 \text{ cm}$
<p><u>Volumen von Pyramide und Kegel:</u></p> $V_{\text{Pyramide}} = \frac{1}{3} \cdot G_{P_y} \cdot h$ $V_{\text{Kegel}} = \frac{1}{3} \cdot G_K \cdot h = \frac{1}{3} \cdot r^2 \cdot \pi \cdot h$	<p>Ein gerader Kreiskegel hat einen Radius r von 5 dm und eine Höhe von 7 dm. Berechne sein Volumen.</p> $V = \frac{1}{3} \cdot r^2 \cdot \pi \cdot h$ $V = \frac{1}{3} \cdot (5 \text{ dm})^2 \cdot \pi \cdot 7 \text{ dm} = 58 \frac{1}{3} \pi \text{ dm}^3$

## 8) Quadratische Funktionen und ihre Anwendungen/Erweiterung des Potenzbegriffs

<p><u>Schnittpunkte von Graphen</u></p> <p><u>Algebraische Lösung</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Funktionsterme zweier Graphen werden gleichgesetzt</li> <li>- Auflösen nach x (Achtung <math>x \in D</math>)</li> <li>- Schnittpunkte: hier ist die dazu passende y-Koordinaten noch zu berechnen</li> </ul> <p><u>Graphische Lösung:</u> Die Graphen beider Funktionen sind in ein Koordinatensystem zu zeichnen und die Schnittpunkte können abgelesen werden.</p>	<p>Berechne den Schnittpunkt der Geraden g: <math>y = 2x+2</math> und der Parabel p: <math>y = -x^2 + 2x+3</math></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Terme gleichsetzen: <math>-x^2+2x+3 = 2x+2</math></li> <li>2. Alles auf eine Seite - Nullstellen berechnen <math>0 = x^2-1</math> <math>1 = x^2</math> <math>x_{1,2} = \pm 1</math></li> <li>3. Schnittpunkte angeben: <math>y_1 = 2 \cdot 1 + 2 = 3 \Rightarrow S_1(1   3)</math> <math>y_2 = 2 \cdot (-1) + 2 = 0 \Rightarrow S_2(-1   0)</math></li> </ol> <p>Beide Graphen in ein Koordinatensystem einzeichnen und Schnittpunkt ablesen!</p> 
---	--



<p><u>Extremwertprobleme:</u>  Typische Fragestellungen: "für welche Belegung von x wird die Fläche maximal?" oder "für welches x ist der Abstand am kleinsten?"  ...  ist der Term eine quadratische Funktion, ist bei diesen Aufgaben stets der Scheitelpunkt gefragt!</p>	
<p><u>Potenzen mit rationalen Exponenten:</u></p> <p>Unter der n-ten Wurzel (<math>n \in \mathbb{N}</math>) versteht man diejenige nicht-negative Zahl, deren n-te Potenz a ergibt.</p> $x^n = a$ $\Rightarrow x = \sqrt[n]{a}$ <p>Schreibweise: <math>\sqrt[n]{a} = a^{\frac{1}{n}}</math></p> <p>Potenzgesetze:</p> <p><i>(1) - (3): Gleiche Basis</i></p> <p>(1) <math>a^x \cdot a^y = a^{x+y}</math>  (2) <math>a^x : a^y = a^{x-y}</math>  (3) <math>(a^x)^y = a^{x \cdot y}</math></p> <p><i>(4) und (5) gleicher Exponent:</i></p> <p>(4) <math>a^x \cdot b^x = (ab)^x</math>  (5) <math>a^x : b^x = \left(\frac{a}{b}\right)^x</math></p> <p>Anmerkung: <math>\sqrt[n]{a^m} = a^{\frac{m}{n}}</math> für alle <math>a \geq 0</math></p>	<p>Löse die folgende Gleichung:</p> $x^3 = 8$ $x = \sqrt[3]{8} = 2$  <p>(1) <math>3^4 \cdot 3^5 = 3^{4+5} = 3^9</math>  (2) <math>3^8 : 3^3 = 3^{8-3} = 3^5</math></p> <p>(3) <math>(3^4)^5 = 3^{4 \cdot 5} = 3^{20}</math></p>  <p>(4) <math>2^4 \cdot 3^4 = (2 \cdot 3)^4 = 6^4</math></p> <p>(5) <math>2^3 : 3^3 = \left(\frac{2}{3}\right)^3</math></p>

